



Secretaria Municipal de

EDUCAÇÃO

ROTEIRO PARA LEITURA- EDUCAÇÃO INFANTIL

Você recebeu um livro de literatura do acervo da escola para que possa vivenciar momentos prazerosos de interação e leitura, o que contribuirá com o sucesso da aprendizagem de nossas crianças na escola e na vida.

Vamos às orientações para que esse evento, para além da aprendizagem, seja uma oportunidade de fortalecer laços de afeto e carinho neste período de instabilidades:

1- Crie um ambiente especial:

- Inicialmente o adulto deve ler o livro sozinho para já se familiarizar com a leitura;
- Reserve um tempo específico para a leitura;
- Não realize outras ações (desligue a TV e o celular);
- Convide a todos da família para participarem desse momento;
- Organize um lugar onde você e a criança possam ficar próximos;

2- Explore o livro:

- Mostre o livro, principalmente a capa;
- Pergunte sobre o que imaginam que a história irá tratar, somente observando a capa.
- Peça que a criança explique porque chegou a essa conclusão;
- Solicite que mostre o local na capa onde está escrito o título da história, mesmo sem saber ler. Caso ela não consiga, realize a leitura do título, apontando com o dedo. Pergunte novamente se ela manterá a hipótese sobre o assunto da história;
- Após o título, leia o nome do autor (a) / ilustrador (a), explique que autor (a) é a pessoa que pensou e escreveu a história e que ilustrador (a) é a pessoa que fez as ilustrações presentes no livro;
- Explique que no livro há ilustrações (desenhos) e também palavras, frases. Você pode mostrar as páginas do livro, destacando essa situação.

3- Momento da Leitura:

- Leia de uma forma que desperte a atenção;
 - Apresente sempre as imagens;
 - Realize a leitura de um trecho do livro (pode ser algumas frases).
- Pare e pergunte o que a criança entendeu. Peça para que ela conte do jeito dela essa pequena parte lida, assim verificará se a história está sendo compreendida.
- Permita que a criança segure o livro;
 - Antes de continuar a leitura, questione: o que será que irá acontecer agora?
 - A partir do que ela disser, faça outras perguntas e colocações;
 - Leia mais uma parte e faça o mesmo procedimento descrito acima até terminar a história;
 - Para encerrar esse momento, pergunte: você gostou da história? Qual parte você mais gostou e por quê? Será que essa história poderia terminar de outro jeito?

4- Verifique a compreensão:

- Agora é sua vez de ouvir. No dia seguinte, entregue o livro para a criança e peça que conte a história para você. Chame a atenção para a forma de segurar o livro e o movimento de virar as páginas. Caso ela esqueça algum fato importante, apresente em forma de pergunta - Ex: "Mas e o gato que aparece nesta história?" Não dê respostas prontas;
- Como registro desse momento especial vocês podem tirar uma fotografia, realizar um lindo desenho juntos, gravar um vídeo da leitura feita pela criança. Enfim, são oportunidades que ficarão na memória dos pequenos!

Lembramos que depois de realizar a leitura e a exploração desse material, o livro deve ser entregue à escola em data a ser definida pela direção escolar.