

# EJA

Educação de jovens e adultos



Educação de jovens e adultos

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

NÍVEL ALFABETIZAÇÃO



PREFEITURA  
DE LIMEIRA



**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

### **AOS ESTUDANTES E FAMILIARES,**

ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DIFERENTE DE TUDO QUE JÁ VIVENCIAMOS. A SUSPENSÃO DAS AULAS É UMA DAS MEDIDAS PARA ENFRENTAR O SURTO DE COVID-19. MAS, SABEMOS QUE A UNIÃO DE TODOS FARÁ A DIFERENÇA NESTE PERÍODO DE GRANDES DESAFIOS.

COM ESSA VISÃO A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PRODUZIU O ROTEIRO DE ESTUDO QUE ENVOLVE UM CONJUNTO DE ATIVIDADES DIRIGIDAS AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. ESSES ESTUDOS DIRIGIDOS SERÃO REALIZADOS EM CASA E, POSTERIORMENTE, CORRIGIDOS E AVALIADOS PELOS PROFESSORES. NOS DIAS **13 E 14/05** CADA FAMILIAR/OU ESTUDANTE (DE ACORDO COM A IDADE) DEVERÁ ENTREGAR AS ATIVIDADES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR E RETIRAR UM NOVO CADERNO DE ATIVIDADES.

### **ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DOS ESTUDOS:**

- DEFINA UM LUGAR EM SUA CASA E HORÁRIO PARA A REALIZAÇÃO DO ESTUDO;
- É IMPORTANTE SEMPRE REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES DE ESTUDO A CADA DIA. CONCENTRE-SE NESSA ATIVIDADE, NÃO DEIXE OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS LIGADOS AO SEU REDOR (TELEVISÃO, CELULAR, RÁDIO ETC);
- LEIA SEMPRE A ORIENTAÇÃO DE CADA TAREFA E FAÇA COM CAPRICHOS. ESTE MATERIAL SERÁ CORRIGIDO E AVALIADO PELO(A) PROFESSOR(A);
- AS ATIVIDADES PARA OS ESTUDANTES EM FASE DE ALFABETIZAÇÃO PRECISARÃO DE APOIO DE UM OUTRO FAMILIAR PARA REALIZAÇÃO DA LEITURA DOS TEXTOS E DAS ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.



VAMOS AGORA CONHECER UM POUCO MAIS DESSE VÍRUS?

# CORONAVÍRUS (COVID-19)

## O QUE VOCÊ PRECISA SABER?

Contra o novo coronavírus, a gente não precisa ter medo.  
Precisa de prevenção e informação verdadeira.

[www.limeira.sp.gov.br/coronavirus](http://www.limeira.sp.gov.br/coronavirus)



Lavar bem as mãos e antebraços com água e sabão durante 20 segundos, inclusive entre os dedos e debaixo das unhas



Não compartilhar objetos pessoais como toalhas, copos, canetas, celulares e computadores



Cobrir a boca e nariz ao tossir ou espirrar, com os braços ou lenços descartáveis, e, se usar as mãos, lave-as novamente, já que elas são as que mais constam em outras pessoas e objetos



Manter a distância de 2 metros de pessoas tossindo ou espirrando

AJUDE A COMPARTILHAR ESSAS SIMPLES ATITUDES. ASSIM O CORONAVÍRUS NÃO SE ESPALHA.

CASO TENHA RETORNADO DE VIAGENS INTERNACIONAIS COM FEBRE E SINTOMAS RESPIRATÓRIOS, OU TEVE CONTATO COM PESSOAS COM CASO CONFIRMADO DO CORONAVÍRUS OU SUSPEITO.

Informações:  
Vigilância Epidemiológica: 3442.5984 | 3441.1914  
Departamento de Vigilância em Saúde: 3404.9689 • Ouvidoria do SUS: 3404.9674



Unindo forças por uma cidade melhor

O CORONAVÍRUS É UMA GRANDE FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM SINTOMAS PARECIDOS COM A GRIPE. ESSES SINTOMAS SÃO: FEBRE, TOSSE E DIFICULDADE PARA RESPIRAR. A SUA TRANSMISSÃO COSTUMA OCORRER DA SEGUINTE FORMA: GOTÍCULAS DE SALIVA, ESPIRRO, TOSSE, CONTATO PESSOAL PRÓXIMO, COMO TOQUE E APERTO DE MÃO, CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS, SEGUIDO DE CONTATO COM A BOCA, NARIZ E OLHOS.

FONTE: <https://coronavirus.saude.gov.br/>

### VOCÊ SABE QUAIS SÃO AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DO GRUPO DE RISCO?

SÃO CONSIDERADAS DO GRUPO DE RISCO AS PESSOAS COM IMUNIDADE BAIXA, ACIMA DOS 60 ANOS DE IDADE E COM DOENÇAS CRÔNICAS, COMO POR EXEMPLO, DIABETES E HIPERTENSÃO.



## RESPONDA

1- NA SUA CASA OU FAMÍLIA EXISTE ALGUÉM QUE PERTENCE AO GRUPO DE RISCO? SE HOVER ESCREVA O NOME E O GRAU DE PARENTESCO.

---



---

2- APROVEITANDO QUE VOCÊ ESTÁ EM CASA COM SUA FAMÍLIA, PREENCHA A TABELA DE PESSOAS QUE MORAM EM SUA RESIDÊNCIA: NOME, DATA DE NASCIMENTO E IDADE.

NOMES	DATA DE NASCIMENTO	IDADE
-------	--------------------	-------

**EXEMPLO:** LUCAS ALVES DA SILVA

25 DE JANEIRO DE 1997

23


3- QUAL A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE A PESSOA MAIS VELHA DA FAMÍLIA E A MAIS NOVA?

---

4- VAMOS VER SE VOCÊ ESTÁ CRAQUE NAS INFORMAÇÕES SOBRE O CORONAVÍRUS. PARA ISSO NOS AJUDE A DESEMBARALHAR AS LETRAS ABAIXO E FORMAR AS PALAVRAS CONFORME A ILUSTRAÇÃO:



**ERFBE** \_\_\_\_\_



**OSEST** \_\_\_\_\_



**RIOCANRUOSV** \_\_\_\_\_



**SPIREOR** \_\_\_\_\_

5- COMO ESTAMOS EM CASA, PRECISAMOS NOS ORGANIZAR NAS ATIVIDADES E NO TEMPO QUE TEREAMOS PARA REALIZÁ-LAS. ABAIXO ESTÁ O CALENDÁRIO DE ABRIL:

ABRIL						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1			
5	6	7				
12						18
19	20	21	22			25
				30		

**ESTE CALENDÁRIO NÃO ESTÁ COMPLETO!**

- A) VOCÊ CONSEGUIU IDENTIFICAR O QUE ESTÁ FALTANDO?
- B) COMPLETE NO CALENDÁRIO OS DIAS QUE ESTÃO FALTANDO.
- C) CIRCULE ONDE ESTÁ ESCRITO O MÊS QUE NÓS ESTAMOS.
- D) PINTE COM A COR AMARELA OS DOMINGOS.
- E) PINTE COM A COR VERMELHA OS FERIADOS DE ABRIL (SEXTA-FEIRA SANTA E TIRADENTES).
- F) A SEMANA TEM QUANTOS DIAS?
- ( ) 6 DIAS  
 ( ) 7 DIAS  
 ( ) 5 DIAS  
 ( ) 8 DIAS



6- NUMA SEQUÊNCIA, OS NÚMEROS PODEM ESTAR DISPOSTOS NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) OU NA ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).

**OBSERVE AS SEQUÊNCIAS E COMPLETE-AS:**

A)

35	36	37				41			44
----	----	----	--	--	--	----	--	--	----

B)

55	54				50				46
----	----	--	--	--	----	--	--	--	----

C)

		8			11			14	
--	--	---	--	--	----	--	--	----	--

D)

25		23					18		
----	--	----	--	--	--	--	----	--	--

E)

2					7				
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

F)

10						4			
----	--	--	--	--	--	---	--	--	--

**AGORA QUE VOCÊ COMPLETOU AS SEQUÊNCIAS RESPONDA:**

A) QUAIS DESSAS SEQUÊNCIAS ESTÃO NA ORDEM CRESCENTE? COPIE AS LETRAS QUE SE REFEREM A ESSAS SEQUÊNCIAS.

\_\_\_\_\_

B) QUAIS ESTÃO NA ORDEM DECRESCENTE? COPIE AS LETRAS QUE SE REFEREM A ESSAS SEQUÊNCIAS.

\_\_\_\_\_



## 7- CAÇA- PALAVRAS SOBRE O CORONAVÍRUS:



**VOCÊ DEVERÁ ENCONTRAR AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS:**

- |               |              |                 |
|---------------|--------------|-----------------|
| - CORONAVÍRUS | - ÁLCOOL     | - LAVAR AS MÃOS |
| - VÍRUS       | - MÁSCARA    | - ESPIRRAR      |
| - TOSSE       | - QUARENTENA | - ÁGUA          |
| - PREVENÇÃO   | - FEBRE      |                 |



- PEÇA QUE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA REALIZE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO. ACOMPANHE A LEITURA, PROCURANDO IDENTIFICAR LETRAS E PALAVRAS.

## ALIMENTAÇÃO



DENTRO DO TEMA SAÚDE, TEMOS QUE FALAR SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, QUE É BASE PARA UM BEM ESTAR FÍSICO E MENTAL. VAMOS CONHECER A PIRÂMIDE ALIMENTAR E COMO ELA É ORGANIZADA.

## PIRÂMIDE Alimentar



A **PIRÂMIDE ALIMENTAR** É UMA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA QUE REÚNE INFORMAÇÕES IMPORTANTES A RESPEITO DOS **GRUPOS DE ALIMENTOS** PRESENTES EM NOSSA DIETA. SEU PRINCIPAL OBJETIVO É GARANTIR O BEM-ESTAR NUTRICIONAL DA POPULAÇÃO, INFORMANDO-A, PRINCIPALMENTE, SOBRE AS PORÇÕES RECOMENDADAS DE CADA TIPO DE ALIMENTO.

FOI INCLUSA A PARTE DE HIDRATAÇÃO E PRÁTICA ESPORTIVA.

FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br/saude/piramide-alimentar.htm>



8 ) APÓS A LEITURA DO TEXTO, REALIZE:

A- ESCREVA 3 NOMES DE FRUTAS E HORTALIÇAS:

FRUTAS	HORTALIÇAS

B – QUAIS OS ALIMENTOS RICOS EM FIBRAS E VITAMINAS?

---

C– QUAIS OS ALIMENTOS QUE SÃO POBRES EM NUTRIENTES?

---

D – EM SUA OPINIÃO, QUAL A COMIDA PREFERIDA DO BRASILEIRO?

---

E– VOCÊ CONHECE ALGUMA COMIDA TÍPICA DE LIMEIRA OU REGIÃO? SE SIM, QUAL?

---

F – ULTIMAMENTE QUAIS SÃO OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS CONSUME?

---

G – VOCÊ REALIZA PRÁTICA ESPORTIVA? SE SIM, COM QUAL FREQUÊNCIA?

---

H – QUANTAS VEZES VOCÊ BEBE ÁGUA POR DIA?

---



QUALQUER ATIVIDADE QUE FAÇAMOS, MESMO QUE EM CASA NÃO PODEMOS ESQUECER DE LAVAR AS MÃOS. SE TIVER ALGUMA CRIANÇA EM CASA, ALERTE PARA QUE SEMPRE, APÓS AS BRINCADEIRAS, LAVE BEM AS MÃOS.

FALANDO EM BRINCADEIRAS, VAMOS APRECIAR DUAS IMAGENS DE PINTURAS QUE TRATAM DESSE TEMA.



JOGOS INFANTIS, 1560 – PIETER BRUEGEL



BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS – MILITÃO DOS SANTOS



9- APÓS OBSERVAR AS DUAS IMAGENS, CONVERSE COM ALGUMAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA SOBRE:

- O QUE ESSAS IMAGENS TÊM EM COMUM?

---

- QUAIS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS PELOS ARTISTAS NAS IMAGENS VOCÊ CONHECE?

---

- VOCÊ BRINCOU BASTANTE DURANTE SUA INFÂNCIA?

---

- QUAIS ERAM AS SUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS?

---

- CONTE PARA ALGUM FAMILIAR COMO FOI SUA INFÂNCIA. SE PUDE, PEÇA PARA UM FAMILIAR REGISTRAR ESSE RELATO:

---

---

---

---

---

---

---



10- FALANDO SOBRE A INFÂNCIA, VOCÊ SE LEMBRA ONDE NASCEU E CRESCEU?

- PINTE DE AZUL O ESTADO ONDE VOCÊ NASCEU.
- FAÇA UM X NO ESTADO ONDE VOCÊ MORA HOJE.



FONTE: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020-03/numero-de-casos-do-novo-coronavirus-sobe-para-77>

### COMPARTILHANDO INFORMAÇÃO

11- OS ALUNOS RESOLVERAM ENVIAR MENSAGENS PARA COMPARTILHAR SOBRE OS CUIDADOS COM O CORONAVÍRUS. CADA QUADRADO CINZA REPRESENTA A MENSAGEM ENVIADA. DESCUBRA QUANTAS MENSAGENS CADA ALUNO ENVIOU CONTANDO OS QUADRADOS CINZAS.

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE MENSAGENS										NÚMERO
DAVI											
LEONARDO											
MARCELA											
IGOR											
SAMUEL											
LETICIA											
MONICA											
ISABELA											
JOÃO											



A) QUAL O NOME DO ALUNO QUE MAIS ENVIOU MENSAGENS?

---

B) QUAL O ALUNO QUE MENOS ENVIOU MENSAGEM?

---

EM VIRTUDE DO NOVO CORONAVÍRUS, SE TEM FALADO MUITO EM ÁLCOOL EM GEL. A EMBALAGEM DA IMAGEM ABAIXO POSSUI 500G. SE EU PRECISAR COMPRAR DOIS FRASCOS DESSE, QUANTAS GRAMAS COMPRAREI?

**1 FRASCO = 500 G**

**2 FRASCOS = 1000 G = 1 KG.**



ENTÃO, PODEMOS DIZER QUE 1 KG = 1000 G

**SE VOCÊ PRECISAR COMPRAR 1 KG DE ÁLCOOL EM GEL E SÓ TIVER EMBALAGENS DE 500 G PARA LEVAR, QUANTOS FRASCOS VOCÊ TERÁ QUE COMPRAR?**

- ( ) 4 FRASCOS
- ( ) 2 FRASCOS
- ( ) 3 FRASCOS
- ( ) 5 FRASCOS

12- MESMO EM QUARENTENA NÃO PODEMOS ESQUECER ALGUNS CONTEÚDOS QUE SEU PROFESSOR OU PROFESSORA JÁ ABORDARAM EM SALA DE AULA. VAMOS RELEMBRAR UM DELES. PREENCHA A FICHA DE IDENTIFICAÇÃO ABAIXO NO SEU CADERNO.

**FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DE PALAVRAS:**

NOME:

---

QUANTAS SÍLABAS FORMAM MEU NOME?

---

QUANTAS LETRAS?

---

QUANTAS VOGAIS?

---

QUANTAS CONSOANTES?

---



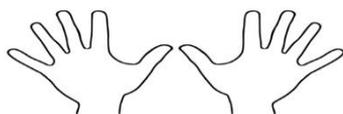
13 - MOSTRE QUE VOCÊ ENTENDE DOS NÚMEROS! ASSINALE A OPÇÃO CORRETA.

DEZENOVE	19	29	18
VINTE E QUATRO	34	24	14
TRINTA E DOIS	22	52	32
QUARENTA E CINCO	65	45	55
SESSENTA E SEIS	75	66	96
SETENTA E OITO	70	88	78
OITENTA E UM	91	101	81

14 - ESCRITA ENIGMÁTICA

COPIE AS FRASES TROCANDO AS IMAGENS POR PALAVRAS E DESCUBRA AÇÕES IMPORTANTES CONTRA O CORONAVÍRUS:

EU LAVO AS



COM



LARISSA TAMPA A



E O



COM LENÇO DE PAPEL.

O VÍRUS TAMBÉM É TRANSMITIDO PELO



A



PREVINE A CONTAMINAÇÃO.



## RESPOSTA

QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU E SUBSTITUIU?

---

15 - EM NOSSA CIDADE, ATÉ O DIA 08 DE ABRIL, TÍNHAMOS 03 CASOS DE PESSOAS CONTAMINADAS PELO CORONAVÍRUS, CONFORME A DIVULGAÇÃO DA SECRETARIA DE SAÚDE. OBSERVE A TABELA ABAIXO:



### AGORA RESPONDA:

A) QUANTAS PESSOAS ESTÃO COM SUSPEITA DE CORONAVÍRUS?

---

B) SE JUNTÁSSEMOS AS PESSOAS COM SUSPEITA EM INVESTIGAÇÃO, COM AS PESSOAS CONFIRMADAS, QUANTAS PESSOAS TERÍAMOS?

---

C) SE A CADA DIA DE QUARENTENA FOREM CONFIRMADOS QUE 3 PESSOAS CONTRAÍRAM O CORONAVÍRUS, AO FINAL DE 7 DIAS, QUANTAS PESSOAS ESTARIAM INFECTADAS?

---

D) QUANTOS CASOS JÁ FORAM DESCARTADOS?

---

E) QUANTOS CASOS FORAM NOTIFICADAS?

---



## 16 - ORDEM ALFABÉTICA

- COLOQUE ESSAS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA, COPIANDO NO QUADRO DE ACORDO COM A LETRA INICIAL. SE NÃO TIVER NENHUMA PALAVRA COM A LETRA INICIAL DO QUADRO, DEIXE EM BRANCO E VÁ PARA A LETRA SEGUINTE. ISSO É ORGANIZAR EM ORDEM ALFABÉTICA.

**ESPIRRO – BOCA – SINTOMAS – VÍRUS – DOENÇA – MÁSCARA – QUARENTENA – ÁLCOOL – LENÇO – HOSPITAL – GRIPE – CONTATO – OLHOS – NARIZ – FEBRE – MÃOS – TOSSE – INVESTIGAÇÃO**

LETRA	PALAVRA
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

