

CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS



Atualmente, segundo dados do Ministério da Saúde, vivemos em uma situação de emergência pública de importância internacional com a pandemia do novo Coronavírus (COVID-19) que é uma doença infectocontagiosa.

Considerando o Decreto Nº 108, de 16 de março de 2020, a Prefeitura Municipal de Limeira/SP tomou uma série de medidas de prevenção para conter o avanço do contágio e dentre elas, podemos destacar o isolamento e distanciamento social, recomendados pela OMS - Organização Mundial de Saúde.

Em cumprimento às medidas temporárias e emergenciais tivemos a suspensão de aulas a partir de 23/03/2020.

Com o objetivo de contribuir para que as famílias promovam oportunidades para seus filhos, a equipe técnica de Educação Especial da SME-Limeira, encaminha sugestões de atividades que, para sua realização, deverão contar com a mediação e supervisão de um adulto, utilizando recursos disponíveis em sua residência. Não há necessidade de aquisição/compra de materiais específicos.

Essas são orientações gerais que mudam conforme a realidade de cada família e as especificidades de cada criança.

INTERAÇÃO FAMILIAR



Durante este período de suspensão de aulas é extremamente importante o envolvimento das crianças com atividades que favoreçam a continuidade do desenvolvimento e aprendizagem a partir de estímulos, execução de tarefas simples, jogos, brincadeiras, leituras e interação com adultos, sempre observando às orientações de saúde e as singularidades de cada criança.

Essas medidas são importantes para todos! Contudo, destacamos o quanto isso é fundamental para as crianças com deficiência e que poderão apresentar maior dificuldade na compreensão das alterações em sua rotina com a suspensão das terapias e atividades regulares durante a quarentena.

Dicas e Sugestões

- Durante a realização de toda e qualquer atividade, converse com a criança estabelecendo momentos de diálogos por meio de sons, palavras, linguagem de sinais, sorrisos e olhares, provocando o interesse e a curiosidade da criança para exploração do ambiente e sua participação.
- Estabeleça uma rotina de tarefas que inclua: alimentação, higiene, saúde (horário de remédio para os que fazem uso), leitura, brincadeiras e sono. Se possível, mantenha a rotina e informe, antecipadamente, o momento de cada atividade. Sugerimos a criação de um quadro visual que pode facilitar a compreensão dessa rotina.

ATIVIDADES DE VIDA PRÁTICA E DIÁRIA

FAVORECEM A AQUISIÇÃO DE VÁRIAS HABILIDADES: atenção, percepção, linguagem, raciocínio lógico, desenvolvimento motor, esquema corporal e interação.

- No momento do banho, para as crianças menores, apontar e nomear cada parte do corpo, para as maiores, é hora de desenvolver a autonomia do “fazer sozinho” (com a orientação do adulto).
- Para alguns, essa é uma ótima oportunidade de aprender não só a colocar meias e tirá-las, calçar sapatos e tirá-los, como também de aprender a fazer o laço no cadarço.
- Alimentação, escovação de dentes, pentear os cabelos, vestir-se e despir-se – aqui também teremos as situações em que podemos nomear a tarefa e os objetos utilizados, propiciando o desenvolvimento do “fazer sozinho” (com a orientação do adulto).
- Arrumar a cama, lavar a louça com ajuda de um adulto (ou supervisão) e guardar os brinquedos são tarefas simples que podem ser divertidas e desenvolver muitas habilidades. Se possível, utilize-as também.



***Estimule a autonomia!
Acredite no potencial do seu filho!***



ESQUEMA CORPORAL E LINGUAGEM

- Usando um espelho, peça para que a criança aponte para cada parte que você nomear.
- Depois, você nomeia e a criança aponta para a parte solicitada.
- Inicie com as partes gerais e depois passe para as partes específicas.
- Para que serve cada parte do corpo? Aproveite esse momento para destacar cada função.
- As mesmas sugestões podem ser realizadas usando um brinquedo, destacando as partes e suas funções.
- Se possível, solicite um desenho sobre a imagem refletida: um autorretrato ou sobre o brinquedo.



PERCEPÇÃO VISUAL, DESENVOLVIMENTO MOTOR, LINGUAGEM E INTERAÇÃO

Com potes variados podemos realizar várias atividades, tais como:

- colocar um pote dentro do outro;
- identificar e nomear as cores;
- classificar em maiores e menores;
- relacionar a tampa ao pote correto;
- empilhar um por cima do outro;
- organizar do menor para o maior ou vice-versa;
- transferir água de um pote para o outro.



COM GARRAFAS É POSSÍVEL:

- realizar movimento de rosquear ao tampar a garrafa;
- estabelecer a relação entre as tampas e as garrafas correspondentes;
- equilibrar uma por cima da outra;
- organizar da menor para a maior ou vice-versa;
- identificar o produto a partir do rótulo;
- brincar de compra e venda (sem atribuição de valor ou com valor, considerando a criança e seus saberes).



COMO CONSTRUIR UM CHOCALHO?

O QUE PRECISA?

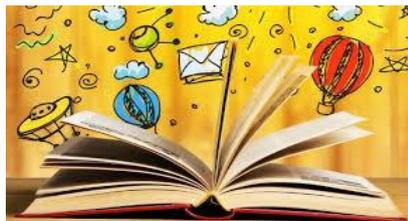
- Trabalho em equipe, sempre supervisionado por um adulto;
- Garrafa vazia;
- Alguns itens para colocar dentro da garrafa (em pouca quantidade), poderão ser utilizadas pedrinhas, lacres de latinhas entre outras possibilidades;
- Lembrando: é possível construir chocalhos com diferentes tipos de som, é só variar os itens que serão colocados no interior da garrafa.

Depois de pronto, é só brincar:

- Varie os movimentos para identificar som forte e som fraco;
- Após a criança identificar cada som, peça para que ela identifique o som (forte ou fraco) ou o que tem dentro das garrafas sem visualizá-las;
- Utilize o chocalho para realizar movimentos rápidos e lentos, depois, peça para a criança reproduzir;
- Para acompanhar cantigas e músicas que as crianças gostam.

VAMOS OUVIR HISTÓRIAS?

Contar ou ler história é uma forma prazerosa de aumentar o vínculo entre pais e filhos e também muito importante para o desenvolvimento da atenção, concentração, ritmo, linguagem e imaginação da criança.



- Escolha um livro ou uma história para contar. Leia com antecedência;
- Faça com que este momento seja esperado e cheio de encantamentos;
- Fale o nome da história e mostre a capa do livro;
- Ao ler a história, modifique o tom de voz acordo com os personagens e os acontecimentos;
- Realize a leitura com o dedo, para que a criança acompanhe as letras e palavras;
- Se desejar, utilize recursos como bonecos, fantoches, chocalhos e outros objetos e sons;
- Mostre para a criança as imagens do livro e nomeie;

- Estimule a criança para recontar a história com apoio das imagens;
- Pergunte o que aconteceu na história;
- Identifique os personagens;
- A história transmite alguma mensagem para você?
- Deixe a criança explorar o livro (pegar, sentir, virar as páginas e ler);
- Incentive para que ela escolha a próxima história.

Desperte o gosto pela leitura!



É PRECISO SE CUIDAR

- Lave frequentemente as mãos com água e sabão;
- Utilize álcool em gel 70º para higienizar as mãos e antebraço;
- Evite sair de casa sem necessidade, principalmente em locais com aglomeração de pessoas;
- Ao tossir ou espirrar, cubra o nariz e a boca com lenço ou com o braço;
- Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.
- Familiares, quando chegarem da rua, devem higienizar-se antes de qualquer contato;
- Manter corretamente o uso de medicamentos, dosagem e horários, conforme orientação médica.



Mantenha a calma, tudo vai passar!

CONFIRA SUGESTÕES DE SITES E LINKS:

- www.lunetas.com.br
- www.palavracantada.com.br
- <https://youtu.be/e2ctzalleIA>
- <https://sway.office.com/tDuFxzFRhn1s8GGi?ref=Link>