

ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ano de escolaridade- mês de Abril
ESCOLA: _____

ESTUDANTE: _____ **1º ANO** _____

ÀS FAMÍLIAS,

Estamos passando por um momento diferente de tudo que já vivenciamos. A suspensão das aulas é uma das medidas para enfrentar o surto de Covid-19. Mas, sabemos que a união de todos fará a diferença neste período de grandes desafios. A família sempre foi a grande aliada da escola para o desenvolvimento educacional dos estudantes, agora ainda mais!

Com essa visão a Secretaria Municipal de Educação produziu o Roteiro de Estudo que envolve um conjunto de atividades dirigidas aos estudantes de cada ano e/ou modalidade de ensino. Esses estudos dirigidos serão realizados em casa e, posteriormente corrigidos e avaliados pelos professores. Nos dias **13 e 14/05** cada familiar deverá entregar na unidade escolar as atividades realizadas pelo estudante e retirar um novo caderno de atividades.

Além desse material, na Plataforma SME -<https://www.smelimeira.com.br/> há o **Portal de Aprendizagem Interativa- PAI-** que apresenta jogos, vídeos de histórias e atividades que também podem ser realizadas para desenvolver o hábito de estudo.

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DOS ESTUDOS:

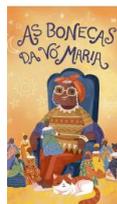
- Defina um lugar em sua casa e horário para a realização do estudo. Você poderá seguir a sugestão de cronograma abaixo;
- É importante sempre realizar algumas atividades de estudo a cada dia. Concentre-se nessa atividade, não deixe outros aparelhos eletrônicos ligados ao seu redor (televisão, celular, rádio etc);
- Leia sempre a orientação de cada tarefa e faça com capricho. Esse material será corrigido e avaliado pelo(a) professor(a);
- Há atividades que poderão necessitar do auxílio de um adulto, pois envolvem ações que não podem ser realizadas sozinhas. Nesse caso, sempre peça ajuda, não queira fazer sozinho.

SUGESTÃO DE CRONOGRAMA DE ESTUDO:

MÊS: Abril-Maio/2020

1º ANO DE ESCOLARIDADE

| SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|---|--|---|---|----------------------------|
| 27/04 PORTUGUÊS MATEMÁTICA | 28/04 PORTUGUÊS MATEMÁTICA | 29/04 PORTUGUÊS MATEMÁTICA CIÊNCIAS | 30/04 PORTUGUÊS MATEMÁTICA CIÊNCIAS | 1/05 FERIADO |
| 06/05 PORTUGUÊS MATEMÁTICA | 07/05 PORTUGUÊS MATEMÁTICA GEOGRAFIA | 08/05 PORTUGUÊS ARTE ED. FÍSICA | 09/05 ARTE HISTÓRIA | 10/05 ED. FÍSICA |



AS BONECAS DA VÓ MARIA

MEL DUARTE

ARETA, BADU E FAYOLA SÃO 3 IRMÃS QUE NÃO SE DESGRUDAM. ELAS GOSTAM MUITO DE APRENDER, BRINCAR E INVENTAR PROFISSÕES NOVAS.

ARETA:

- HOJE EU SEREI UMA CUIDADORA DE ESTRELAS!

FAYOLA:

- E EU, A GUARDIÃ DA LUA!

BADU:

- EU VOU CRIAR NOVOS PLANETAS!



ELAS TAMBÉM ADORAM PASSAR AS FÉRIAS NA CASA DA VÓ MARIA, QUE CHEIRA A CANELA E TEM UMA RISADA GOSTOSA QUE FAZ TODO MUNDO RIR COM ELA.

UM CERTO DIA, VÓ MARIA PEGOU UM CESTO COM MEIAS VELHAS E TECIDOS COLORIDOS. CHAMOU TODAS PARA A SALA E COMEÇOU A DIZER:

- AGORA VOU CONTAR UMA HISTÓRIA SOBRE 3 PRINCESAS DE UM REINO ENCANTADO QUE PRECISA DE SALVAÇÃO! E ESTÁ NO NOME DE CADA UMA DELAS A CHAVE PARA A SOLUÇÃO. ELAS SE CHAMAM CORAGEM, AUDÁCIA E DETERMINAÇÃO.

ENQUANTO FALAVA, VÓ MARIA TIRAVA ALGUMAS PEÇAS DO CESTO E BONECAS PRETINHAS CRIAVA.

AO FINAL DA HISTÓRIA, AS MENINAS FICARAM ENCANTADAS, PORQUE SE VIRAM NAS PRÓPRIAS PRINCESAS, BEM ALI, PELA VOVÓ MONTADAS!



QUANDO VOLTARAM ÀS AULAS, AS IRMÃS LEVARAM SUAS BONECAS PARA A ESCOLA E AS OUTRAS CRIANÇAS COMEÇARAM A SE INTERESSAR.

- ONDE ACHAMOS MAIS DESSAS BONECAS?

AS BONECAS ERAM ÚNICAS E FORAM TANTOS PEDIDOS QUE SOZINHA, A VOVÓ NÃO DARIA CONTA. ENTÃO, A FAMÍLIA SE REUNIU E VÓ MARIA A TODAS ENSINOU UM APRENDIZADO PASSADO DE GERAÇÃO



PARA GERAÇÃO QUE SE PERPETUOU.

HOJE AREDA, BADU E FAYOLA AJUDAM NA LOJA DE BONECAS QUE
A FAMÍLIA MONTOU.

AO LADO DAS INSEPARÁVEIS CORAGEM, AUDÁCIA E
DETERMINAÇÃO, QUE ESPECIALMENTE PARA ELAS A VOVÓ CRIOU!



DUARTE, Mel. **As Bonecas da Vó Maria**. Editora: Kidsbook Itaú Criança. 2019. Disponível em:
<file:///C:/Users/jucen/Documents/LIVROS%20INFANTIS/As%20Bonecas%20da%20V%C3%B3%20Maria.pdf>. Acesso em: 07 de abr. de 2020.



Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE LÍNGUA PORTUGUESA-Nº 1

As atividades devem ser feitas pela criança, mas os responsáveis precisam auxiliá-la nas tarefas indicadas.

Tarefa de leitura:

Leia para a criança, mostrando com o dedo o local que está sendo lido. Esse movimento é importante, pois mesmo que não consiga ler ou fazer uma leitura fluente, a criança pode acompanhar esse processo.

Tarefa de escrita:

Auxilie a criança a escrever, com suas próprias palavras, o que se pede na atividade. A seguir deverá realizar 3 atividades que envolvem o conhecimento da ordem alfabética, das letras e sons.

✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS

- Leitura de texto literário (em colaboração com o responsável);
- Localização de informações;
- Prática de escrita;
- Ordem alfabética, traçado e sons das letras.

✓ PARA APRENDER PRECISO:

Do texto impresso “As bonecas da Vó Maria”.

Leia o texto para a criança, pausadamente, para que ela possa acompanhar a leitura. A seguir, a criança deve responder oralmente as questões e, depois, procurar na história impressa as respostas.

Para finalizar, a criança deve colocar 4 palavras da história em ordem alfabética, organizar 6 letras para descobrir o que a Vó Maria criou e completar 4 palavras com letras que faltam.

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!
SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

PROCURE NO TEXTO AS INFORMAÇÕES E ESCREVA NA LINHA EM BRANCO.

- ✓ ESCREVA O NOME DA AVÓ DAS MENINAS.

- ✓ QUAL É O NOME DA MENINA “CUIDADORA DE ESTRELAS”?

- ✓ ESCOLHA UM DOS NOMES DAS BONECAS DA VOVÓ PARA ESCREVER ABAIXO:

Secretaria Municipal de Educação

Centro de Formação do Professor- Rua João Kuhl Filho, S/N – Parque da Cidade

CEP – 13480-731

www.limeira.sp.gov.br

Limeira-SP

VAMOS RECORDAR AS LETRAS E SONS!

NO QUADRO ABAIXO, ESCREVA AS PALAVRAS DO TEXTO LIDO EM ORDEM ALFABÉTICA:

MARIA- BADU- ARETA- FAYOLA

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

ORGANIZE AS LETRAS PARA DESCOBRIR O QUE A VOVÓ MARIA CRIOU:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| O | N | E | B | A | C |
|---|---|---|---|---|---|

COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS:



E S _ _ R _ _ _ A S



C _ _ _ A



L _ _ _



C _ _ _ T _ _

PARA SABER MAIS:

ABC NAS CAIXAS- neste aplicativo o estudante identifica as letras que formam uma palavra, interage com elas, e quando acerta ganha uma peça para ir montando o quebra cabeça de uma figura de incentivo. Ao final a palavra é soletrada e pronunciada por inteiro. Há mais de cem palavras para brincar.

Link: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.binibambini.MiniABCLite>

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE LÍNGUA PORTUGUESA-Nº 2

As atividades devem ser feitas pela criança, mas os responsáveis precisam auxiliá-la nas tarefas.

Tarefa de leitura:

Leia novamente para a criança a história do dia anterior, mostrando a passagem que está lendo.

✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

- Leitura de texto literário (em colaboração com o responsável);
- Compreensão do texto.

✓ PARA APRENDER PRECISO:

Do texto impresso "As bonecas da Vó Maria".

Leia a história do dia anterior para fazer a atividade de compreensão textual.

Aproveite o momento para, após a leitura, deixar a criança dizer o que agradou no conto, com qual das personagens se identificou.

Peça que a criança reconte o início do conto, com suas próprias palavras.

Na atividade de compreensão do texto, o responsável lê as questões e as alternativas para a criança, deixando que a criança a resposta correta.

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!
SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

COMPREENSÃO DE TEXTO

RESPONDA ÀS QUESTÕES, COLOCANDO UM X NA RESPOSTA CORRETA.

- 1) NA HISTÓRIA, AS IRMÃS GOSTAM DE INVENTAR PROFISSÕES NOVAS. QUAL É A PROFISSÃO QUE BADU INVENTOU?
 - A) () CUIDADORA DE ESTRELAS
 - B) () CRIAR NOVOS PLANETAS
 - C) () GUARDIÃ DA LUA
 - D) () CUIDADORA DE GATOS

- 2) O QUE VOVÓ FEZ COM OS TECIDOS E AS MEIAS VELHAS?
 - A) () MONTOU TRÊS BONECAS
 - B) () CRIOU VÁRIOS BICHINHOS
 - C) () COSTUROU ROUPAS PARA AS NETAS
 - D) () VESTIU-SE COMO UMA PRINCESA

- 3) QUAL ERA O NOME DAS PRINCESAS QUE VOVÓ CRIOU?
- A) () LUA, SOL, ESTRELA
 - B) () DANDARA, LUNA, PINKY
 - C) () CORAGEM, AUDÁCIA, DETERMINAÇÃO
 - D) () SABEDORIA, GARRA, PACIÊNCIA
- 4) QUANDO AS MENINAS RETORNARAM ÀS AULAS O QUE ACONTECEU?
- A) () AS CRIANÇAS DA ESCOLA SE INTERESSARAM PELAS BONECAS
 - B) () FAYOLA, BADU E ARETA DEIXARAM AS BONECAS ENFEITANDO O QUARTO
 - C) () AS CRIANÇAS DA ESCOLA NÃO GOSTARAM DAS BONECAS
 - D) () AS MENINAS ESQUECERAM AS BONECAS NA CASA DA AVÓ
- 5) QUAL FOI O APRENDIZADO QUE A VÓ MARIA ENSINOU PARA A FAMÍLIA?
- A) () PINTAR LINDOS QUADROS
 - B) () COZINHAR BOLINHOS DE ARROZ
 - C) () CRIAR MARAVILHOSAS BONECAS DE TECIDO
 - D) () COSTURAR ROUPAS LINDAS

PARA SABER MAIS:

Atividades extras que as crianças podem fazer:

https://www.youtube.com/watch?v=uPGwh-U_f8

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE LÍNGUA PORTUGUESA-Nº 3

As atividades devem ser feitas pela criança, mas os responsáveis precisam auxiliá-la em algumas tarefas.

Tarefa de Reconto:

Peça para criança recontar a história que foi lida nos dias anteriores. Verifique se ela foi capaz de apresentar todos os fatos importantes do conto. Caso, esqueça algum detalhe você poderá realizar a leitura do trecho.

Tarefa de escrita:

Ajude a criança a escrever, com suas próprias palavras, o que se pede na atividade.

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

Reconto oral da história lida
Leitura de nomes das personagens do conto, utilizando o jogo caça-palavras.
Prática de escrita: lista de palavras

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

Do texto impresso "As bonecas da Vó Maria".
Contar a história do dia anterior para fazer a atividade da lista e do caça-palavras; escrever uma lista de brincadeiras.

AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO! SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.

1) PROCURE NO CAÇA - PALAVRAS OS NOMES QUE APARECEM NO CONTO "AS BONECAS DA VÓ MARIA":

DETERMINAÇÃO – VÓ MARIA – FAYOLA – BADU – CORAGEM – ARETA – AUDÁCIA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | E | T | E | R | M | I | N | A | Ç | Ã | O | C | G | V | V | T | F | A | G | A |
| P | H | H | E | V | A | D | B | G | F | A | Y | O | L | A | X | O | S | A | C | R |
| W | Y | T | V | Ó | | M | A | R | I | A | M | R | E | D | S | M | F | G | A | E |
| B | F | P | S | A | X | A | D | S | A | G | T | A | U | D | Á | C | I | A | R | T |
| M | A | E | D | E | T | B | U | E | B | O | O | G | E | E | F | R | I | C | O | A |
| U | S | U | R | L | E | H | O | K | E | V | C | E | R | T | L | V | E | L | D | N |
| G | F | Z | D | E | F | C | T | U | J | I | L | M | M | E | U | A | G | F | D | T |
| F | G | I | V | F | I | C | A | Ç | A | D | O | R | L | R | S | C | B | A | C | E |



Secretaria Municipal de
EDUCAÇÃO

- 2) AS IRMÃS DA HISTÓRIA, ARETA, BADU E FAYOLA, GOSTAM MUITO DE BRINCAR. COM CERTEZA VOCÊ TAMBÉM GOSTA.

ESCREVA UMA LISTA DE ALGUMAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ FARÁ NOS PRÓXIMOS DIAS.

PARA SABER MAIS:

Você pode ouvir a leitura do conto pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=un2iuuKSXrl>

Como fazer a boneca Abayomi: <https://www.youtube.com/watch?v=OMnvx8t-Q8k>

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE LÍNGUA PORTUGUESA-Nº 4

As atividades devem ser feitas pela criança, mas os responsáveis precisam auxiliá-la em algumas tarefas.

Tarefa de leitura:

Leia para a criança, mostrando a passagem que está lendo e deixando-a observar as imagens do livro. Esse movimento é importante, pois mesmo que ela não consiga ler ou fazer uma leitura fluente, a criança pode fazer a leitura das imagens.

Tarefa de escrita:

Ajude a criança a escrever, com suas próprias palavras, o que se pede na atividade.

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

Leitura de uma cantiga (em colaboração com o responsável).
Escrita do nome.

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

Do livro didático
Unidade 1- Eu tenho um nome – página 16
Cantiga: A canoa Virou

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!
SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

Cantiga: A canoa virou

Primeiramente, cante com a criança “A canoa virou”. Talvez a criança já tenha cantado com o professor em sala de aula. Faça gestos, torne esse momento interessante para a criança.

Após cantar, leia com a criança a letra da cantiga, mostrando a palavra que está lendo. Depois da primeira leitura, deixe que ela também leia, passando o dedinho em cima de cada palavra lida.

Peça para a criança achar no texto algumas palavras como: CANOA, PEIXINHO, MAR.

Por último, peça que escreva o seu próprio nome nas linhas que estão no texto. Se ela tiver dificuldade em escrever o nome, pode escrevê-lo em uma tira ou folha de papel, para que possa copiá-lo, prestando atenção às letras que está escrevendo.

PARA SABER MAIS:

A canoa virou do grupo Palavra Cantada: https://www.youtube.com/watch?v=_vmxj-adiPo

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE MATEMÁTICA - Nº 1 - CONTAGEM DE OBJETOS

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

CONTAGEM, QUANTIFICAÇÃO E ESCRITA NUMÉRICA

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

DIARIAMENTE CONTE DIVERSOS TIPOS DE OBJETOS, COMO A QUANTIDADE DE TALHERES NECESSÁRIOS PARA UMA DETERMINADA REFEIÇÃO, QUANTIDADE DE ROUPAS PENDURADAS NO VARAL, BRINQUEDOS ETC., PODENDO REALIZAR COMPARAÇÕES ENTRE QUANTIDADES COMO: ONDE HÁ MAIS OBJETOS, MENOS OU QUANTIDADES IGUAIS. APÓS REALIZAR AS CONTAGENS, ESCREVA O NÚMERO OBTIDO.

AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO! SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.

UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA REGISTRAR, ESCRREVENDO OU DESENHANDO, ALGUNS DOS OBJETOS QUE VOCÊ CONTOU E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.

✓ **PARA SABER MAIS:**

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS: PÁGINAS 30, 31, 34, 35, 36 e 37



Secretaria Municipal de
EDUCAÇÃO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE MATEMÁTICA - Nº 2 - CAÇA AO TESOURO

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

PEQUENOS PERCURSOS E TRAJETOS, RELAÇÕES PROJETIVAS E TOPOLÓGICAS

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

A BRINCADEIRA CAÇA AO TESOURO NADA MAIS É DO QUE COMBINAR COM AS CRIANÇAS QUE ELAS VÃO PRECISAR ENCONTRAR ALGUMA COISA EM CASA (O TESOURO) E PARA ISSO VÃO PRECISAR DECIFRAR PISTAS, UTILIZE COORDENADAS COMO: ACIMA/ABAIXO, EM CIMA/EMBAIXO; DIREITA/ESQUERDA, FRENTE/ATRÁS; ETC.

DICA: SEJA CRIATIVO AO ELABORAR AS PISTAS UTILIZANDO-SE DE CHARADAS, CAÇA PALAVRAS ETC.

AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.

UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO E REGISTRE, ESCRREVENDO OU DESENHANDO, COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DA BRINCADEIRA (COM INFORMAÇÕES DE QUEM PARTICIPOU), QUAL ERA O TESOURO, ONDE FOI ESCONDIDO? DÊ UM EXEMPLO DE PISTA UTILIZADA ETC.

✓ **PARA SABER MAIS:**

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS: PÁGINAS 16 e 17

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE MATEMÁTICA - Nº3 - "AS DUAS MÃOS"

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS E ORDENS DECIMAIS (UNIDADE E DEZENA)

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

MATERIAIS:

- 1 DADO
- 1 TABULEIRO PARA CADA JOGADOR FEITO EM FOLHA DE PAPEL COM DUAS MÃOS DESENHADAS
- PALITOS DE SORVETE (OU OUTRO TIPO DE MARCADOR DE QUANTIDADES COMO CANUDOS, TAMPINHAS DE GARRAFA, PRENDEDORES DE ROUPA ETC.)
- ELÁSTICOS PARA AMARRAR OS PALITOS (OU SAQUINHOS DEPENDENDO DO TIPO DE MARCADOR UTILIZADO)



NÚMERO DE JOGADORES: 2 A 5 JOGADORES

REGRAS: CADA UM NA SUA VEZ LANÇA O DADO. – O NÚMERO QUE SAIR NO DADO CORRESPONDE À QUANTIDADE DE PALITOS DE PICOLÉS QUE O JOGADOR DEVE PEGAR, COLOCANDO UM PALITO EM CADA DEDO DAS MÃOS DO SEU TABULEIRO. - PASSA A VEZ PARA O PRÓXIMO JOGADOR. – NA RODADA SEGUINTE, PEGA-SE NOVAMENTE A QUANTIDADE DE PALITOS DE PICOLÉ QUE SAIR NA JOGADA DO DADO, COLOCANDO UM EM CADA DEDO DAS MÃOS– QUANDO TODOS OS DEDOS TIVEREM UM PALITO, RECOLHER OS 10 PALITOS E ENLAÇAR COM UM ELÁSTICO, FORMANDO UM GRUPO COM 10 PONTOS (1 DEZENA) E COLOCANDO-O NO ESPAÇO INDICADO NO TABULEIRO; EM SEGUIDA, COLOCA-SE NOVAMENTE UM PALITO EM CADA DEDO, DE ACORDO COM OS NÚMEROS QUE SAÍREM NO DADO; ASSIM SUCESSIVAMENTE. – GANHA O JOGO QUEM FIZER MAIS PONTOS APÓS 10 RODADAS DO SEU TABULEIRO, **NÃO PODENDO COLOCAR DOIS PALITOS EM UM MESMO DEDO.**

AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.

UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA REGISTRAR COMO FOI A BRINCADEIRA: QUANTAS PESSOAS PARTICIPARAM? QUAL FOI A MAIOR PONTUAÇÃO OBTIDA? E A MENOR? QUANTO VALE UMA DEZENA? (SEU FAMILIAR PODE AUXILIAR NESSE REGISTRO)

✓ **PARA SABER MAIS:**

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS: PÁGINAS 38 e 39



Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE MATEMÁTICA - Nº 4 - JOGO DA MEMÓRIA

✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

QUANTIFICAÇÃO, COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA, CÁLCULO MENTAL / FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

✓ PARA APRENDER PRECISO:

JOGO DA MEMÓRIA: É UM JOGO QUE PODE SER FEITO COM PAPEL OU CARTOLINA. RECORTE 20 FICHAS. EM CADA PAR DE FICHAS, UMA DEVE APRESENTAR A CONTA E A OUTRA O RESULTADO. PARA FAZER AS FICHAS ESCREVA CONTAS SIMPLES E O RESULTADO NA OUTRA FICHA. EXEMPLO:

8+1

9

7-4

3

PARA COMEÇAR O JOGO AS PEÇAS SÃO POSTAS COM AS FIGURAS VOLTADAS PARA BAIXO PARA QUE NÃO POSSAM SER VISTAS. CADA PARTICIPANTE DEVE, NA SUA VEZ, VIRAR DUAS PEÇAS E DEIXAR QUE TODOS AS VEJAM. CASO AS FICHAS TENHAM A OPERAÇÃO E O RESULTADO CORRETO, O PARTICIPANTE DEVE RECOLHER ESSE PAR E JOGAR NOVAMENTE. SE A FICHA FOR OPERAÇÃO COM RESULTADO DIFERENTE, ESTAS DEVEM SER VIRADAS NOVAMENTE E SENDO PASSADA A VEZ AO PARTICIPANTE SEGUINTE. GANHA O JOGO QUEM TIVER MAIS PARES AO FINAL.

AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.

UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA REGISTRAR COMO FOI A BRINCADEIRA: QUAL DOMINÓ VOCÊ JOGOU? QUANTAS PESSOAS PARTICIPARAM? QUEM GANHOU O JOGO? QUANTOS PARES O VENCEDOR CONSEGUIU JUNTAR?

✓ PARA SABER MAIS:

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS: PÁGINAS 74, 75, 76 e 77



Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE MATEMÁTICA - Nº 5 – QUADRO NUMÉRICO

✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

CONTAGEM ORAL, LEITURA DE NÚMEROS, SUCESSOR, ANTECESSOR, NÚMEROS PARES E ÍMPARES.

✓ PARA APRENDER PRECISO:

AUXILIE A CRIANÇA A CONFECCIONAR UM QUADRO 10X10 E NUMERÁ-LO DE 1 A 100 – UTILIZANDO PAPEL, LOUSA DE BRINQUEDO OU NO PRÓPRIO CHÃO (CONFORME O MODELO ABAIXO). APÓS, PEÇA QUE IDENTIFIQUE OS NÚMEROS, POR EXEMPLO:

- IDADE, NÚMERO DO CALÇADO, PESO ETC.;
- NÚMEROS PARES E ÍMPARES;
- ESCOLHA UM NÚMERO E PEÇA SEU ANTECESSOR (O QUE VEM ANTES) E SEU SUCESSOR (O QUE VEM DEPOIS);
- ESCOLHA UM NÚMERO E PEÇA QUE ADICIONE MAIS 10 E/OU SUBTRAIA 10 APONTANDO NO QUADRO AS RESPOSTAS OBTIDAS;
- CUBRA UM DOS NÚMEROS DO QUADRO E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA, OBSERVANDO A SEQUÊNCIA, IDENTIFIQUE QUAL FOI O NÚMERO OCULTADO;
- REALIZE CONTAGENS DE 2 EM 2, 5 EM 5, 10 EM 10 ETC.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.

UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA REGISTRAR COMO FOI A BRINCADEIRA: QUANTAS PESSOAS PARTICIPARAM? QUAIS NÚMEROS FORAM MAIS FÁCEIS DE ENCONTRAR?

✓ PARA SABER MAIS:

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS: PÁGINAS 40 e 41

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE MATEMÁTICA - Nº 6 – RESOLVENDO SITUAÇÕES-PROBLEMA

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO IDEIAS DA ADIÇÃO (JUNTAR/REUNIR) E ORDENS DECIMAIS (UNIDADES E DEZENAS)

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

COM A AJUDA DE UM ADULTO RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA

AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.



LARISSA SABE COSTURAR, ELA COSTUROU 4 MÁSCARAS DE PROTEÇÃO NO PERÍODO DA MANHÃ E OUTRAS 5 NO PERÍODO DA TARDE. QUANTAS MÁSCARAS LARISSA COSTUROU?



QUANTAS MÁSCARAS LARISSA TERIA QUE COSTURAR AO TODO PARA FORMAR 1 DEZENA?

✓ **PARA SABER MAIS:**

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS: PÁGINA 42

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

SAÚDE-HIGIENE.

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

- 1- Pedir para um familiar auxiliar na leitura e na orientação das atividades;
- 2- Utilizar o livro de CIÊNCIAS;
- 3- Recordar se já aprendeu sobre SAÚDE-HIGIENE com a professora deste ou de anos anteriores. Em qualquer um dos casos é muito importante aumentar o conhecimento sobre SAÚDE-HIGIENE, diante da atual situação que estamos vivenciando, da pandemia COVID19 (CORONA VÍRUS);
- 4- Registrar as atividades no próprio livro, caso não tenha realizado em sala de aula;
- 5- Colocar em prática junto aos familiares tudo o que aprendeu sobre SAÚDE-HIGIENE.

AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.

ATIVIDADE 1

Unidade 2- “Cuidar de mim”
Páginas: 34, 35, 36 e 37

ATIVIDADE 2

Unidade 2- “Cuidar de mim”
Capítulo 1- “Cuido do meu corpo”
Páginas: 38, 39, 43, 45 e 58

✓ **ATIVIDADES COMPLEMENTARES:**

1-VAMOS CANTAR!

Música: “LAVAR AS MÃOS” (Arnaldo Antunes)

<https://www.youtube.com/watch?v=rYzx4W6plw8>

2-VAMOS FAZER COMO OS CIENTISTAS!

Se for possível realizar o experimento da página 44, podendo fazer adaptações de material.

3-HORA DA BRINCADEIRA:

Organizando suas atividades, lembrei-me de uma brincadeira da minha infância. Todos adoravam brincar de “**ESCOLINHA**”!

Como brincar: convide seus familiares para participar da brincadeira, você será o professor (a), que vai ensinar sobre o assunto higiene aos estudantes, que serão seus familiares?

4- REGISTRE, ATRAVÉS DE DESENHO, FOTOS E, SE POSSÍVEL, EM PEQUENOS VÍDEOS (NO MÁXIMO 2 MINUTOS), TODAS AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES QUE REALIZAR, PARA UTILIZARMOS POSTERIORMENTE.

ESSE MATERIAL VAI SER ENCAMINHADO À DIREÇÃO DA ESCOLA E, POSTERIORMENTE, PASSARÁ POR UMA SELEÇÃO DOS TRABALHOS QUE SE DESTACAREM.

Prezados pais ou responsáveis,

Para que o estudante do 1º ano de escolaridade seja capaz de realizar as atividades propostas é de fundamental importância que um responsável se faça presente no momento de sua realização. Nesta idade nem todas as crianças têm autonomia para realizar as atividades sozinhas. Estar presente, orientar e incentivar a realização das atividades é muito importante para a criança.

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

Nesta atividade o estudante terá oportunidade de aprender/relembrar conteúdos relacionados à temática identidade.

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

1. Ter em mãos o livro didático “Buriti mais História” do 1º ano;
2. **Unidade 1 QUEM SOU EU**
Páginas 8 e 9 – Provavelmente o estudante já deve ter realizado essa atividade com seu professor. Nesse momento, converse com a criança para relembrar a atividade realizada em sala de aula. A página 9 contém algumas questões que podem ser lidas para a criança. Isso auxiliará na tarefa de relembrar o assunto trabalhado.
3. **Capítulo 1 EU SOU ASSIM**
Páginas 10 e 11 - Provavelmente a criança já deve ter realizado essa atividade com seu professor. É importante relembrar como a atividade foi realizada em sala de aula. Faça a leitura das questões e deixe-a responder relatando o que ocorreu em sala de aula. **Caso ainda não tenha realizado a atividade em sala de aula, recomenda-se que as respostas sejam registradas no livro.**
4. Páginas 12 e 13 – Realizar a leitura do texto “Cada Pessoa é única” e em seguida, ler o enunciado do exercício número 6, orientando a criança a realizar o registro do exercício no livro. Proceder da mesma forma com o exercício número 7.

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!
SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE GEOGRAFIA

Família: privilegie a oportunidade da criança de pensar e responder. Você pode até dar dica, mas não dê a resposta. Será muito importante para desenvolvimento do raciocínio geográfico.

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

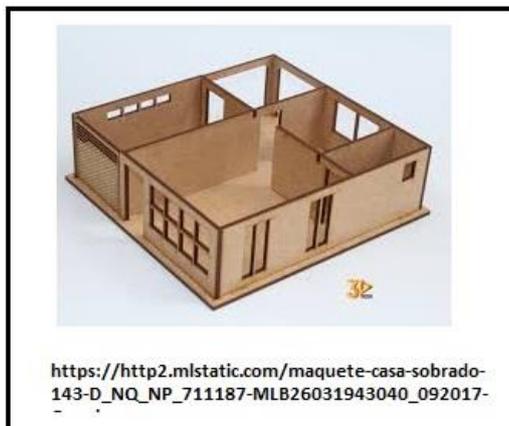
MORADIA E ESCOLA: ESPAÇO OCUPADO E LOCALIZAÇÃO.
DESENHO COM BASE EM ITINERÁRIO.

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

LEITURA EM VOZ ALTA FEITA PELOS PAIS OU RESPONSÁVEIS.
LIVRO DIDÁTICO.

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!
SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

ATIVIDADE: CASA E ESCOLA.



1-APROVEITANDO QUE VOCÊ ESTÁ ESTES DIAS EM CASA, QUE TAL FAZER UM REGISTRO DOS ESPAÇOS ESCRREVENDO:

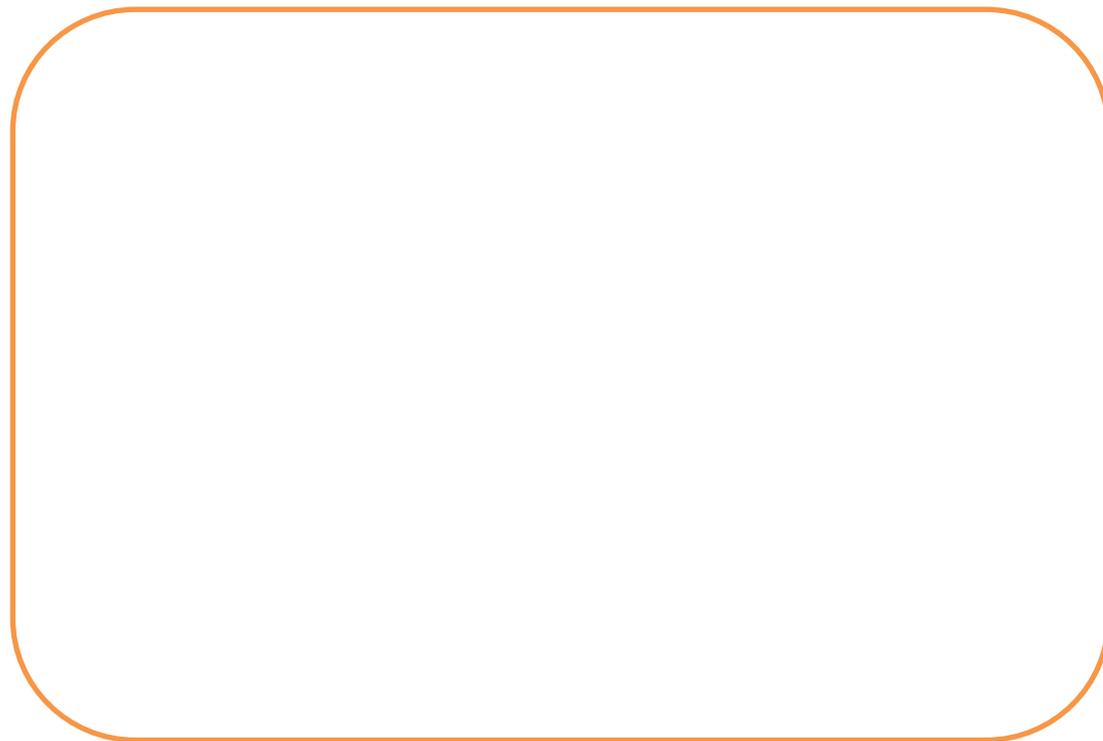
A) NOME DOS ESPAÇOS DA CASA: _____

B) NOME DOS ESPAÇOS DA ESCOLA: _____

C) NOME DAS PESSOAS QUE MORAM NA CASA: _____

D) NOME DAS PESSOAS QUE CONHECE NA ESCOLA: _____

2-DESENHE O CAMINHO ENTRE SUA CASA E A ESCOLA:



CAPRICHE NO DESENHO E NO COLORIDO!



https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/364/993/non_2x/children-are-going-to-school-the-girl-is-studying-at-the-lesson-a-boy-with-a-book-and-a-pencil-vector-cartoon-illustration.jpg

✓ **PARA SABER MAIS:**

- ✓ LIVRO DIDÁTICO: BURITI MAIS GEOGRAFIA: PÁGINAS 8 E 9. FAMÍLIA: LEIA PARA O ESTUDANTE E EXPLORE COM ELE AS FIGURAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE ARTES VISUAIS – Nº1

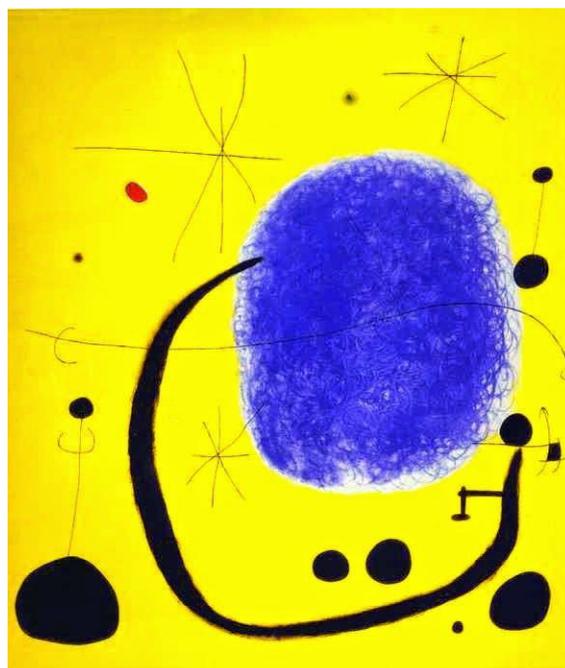
✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

PONTO, LINHAS E FORMAS.

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

LEITURA DA IMAGEM E REFLEXÃO SOBRE A OBRA DO ARTISTA.

- 1) VOCÊ ACHA QUE O ARTISTA ESTAVA PENSANDO EM QUÊ?
- 2) QUANDO OLHA PARA ELA, O QUE VOCÊ IMAGINA?
- 3) O QUE VOCÊ SENTE QUANDO OLHA PARA ESSA IMAGEM?
- 4) EXISTEM PONTOS E LINHAS NESTA PINTURA?



MIRÓ, Joan. O ouro do firmamento (1967) Acrílico sobre tela
Fundação Joan Miró, Barcelona (Espanha)

AGORA, DEPOIS DE ESTUDAR ESSA IMAGEM DA OBRA DE MIRÓ, PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS! SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.

A) RECONHECE ALGUMAS FORMAS NA PINTURA? QUAIS?

B) VOCÊ ACHA QUE ESSA OBRA É ALEGRE OU TRISTE? POR QUÊ?



Secretaria Municipal de
EDUCAÇÃO

AGORA, CRIE UM DESENHO UTILIZANDO AS FORMAS QUE VOCÊ ENCONTRO NA OBRA DE MIRÓ.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE ARTES VISUAIS/MÚSICA/DANÇA – Nº2

✓ **CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:**

GÊNERO MUSICAL: ROCK INSTRUMENTAL E SEU RITMO, RELACIONANDO LINHAS, MÚSICA E DANÇA.

✓ **PARA APRENDER PRECISO:**

Leitura do texto abaixo com autonomia ou feita pelo responsável para conhecer e contextualizar a atividade:

THE BEATLES FOI UMA BANDA DE ROCK INGLESA FORMADA EM 1960 NA CIDADE DE LIVERPOOL. FORMADA POR JOHN LENNON, PAUL MCCARTNEY, GEORGE HARRISON E RINGO STARR, É CONSIDERADA A BANDA MAIS INFLUENTE DE TODOS OS TEMPOS.

✓ **AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOSUO/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

EM UMA PINTURA A LINHA PODE EXPRESSAR SENTIMENTOS E SENSações. ESCOLHA UMA MÚSICA DOS **THE BEATLES INSTRUMENTAL** E OUÇA COM ATENÇÃO. À MEDIDA QUE OUVIR A MÚSICA, FAÇA LINHAS NO ESPAÇO ABAIXO. MUDE O FORMATO DAS LINHAS, CONFORME O RITMO MUSICAL.

✓ **PARA SABER MAIS:**

ATIVIDADE 1 - Disponível colorido em: <https://www.todamateria.com.br/joan-miro/>
ATIVIDADE 2 - Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Uc-igBXXC9g>



Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Nº 1

✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

- Mímicas;
- Jogos e Brincadeiras Motoras;
- Jogos Sensoriais;
- Jogos e Brincadeiras Populares.

✓ PARA APRENDER PRECISO:

As atividades de Educação Física deverão ser realizadas em ambiente domiciliar, evitando aglomerações.

Importante: Antes de manusear os materiais reutilizáveis (recicláveis) é indispensável realizar a higiene adequada desses objetos.

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!
SEU/SUA PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

ATIVIDADE 1: Transformação

Descrição: Os participantes deverão “transformar” um objeto (copo plástico, corda, lenço, cabo de vassoura, entre outros) em outro objeto que não seja o original, dentro de cada “transformação” os participantes deverão usar a expressão corporal para interpretar as ações, mudando também suas funções. O líder inicia (ex: pegar uma tampa de pote plástico e fingir que é uma câmera fotográfica, ou pegar uma régua escolar e fingir que é uma guitarra) e passar para o participante ao lado; todos na brincadeira “transformarão” o objeto até chegar ao líder novamente, sem repetir as ações.

ATIVIDADE 2: Quantos Passos?

Descrição: A criança pergunta: quantos passos?

O líder diz quantos passos e qual o animal deverá ser imitado enquanto estiverem dando os passos.

Ex: 10 passos canguru (pulando 10 passos com os pés juntos); sapo (abaixar e saltar); formiga (passos curtos); elefante (passos largos) etc.

ATIVIDADE 3: Acerte pelo Tato

Descrição: O líder escolhe um objeto e coloca a frente do participante, que, de olhos vendados, tentará descobrir o que é. Os demais participantes não poderão ajudar de forma alguma. Quem descobrir vence a prova.

ATIVIDADE 4: Pé de lata

Materiais:

- 02 latas vazias de achocolatado ou leite em pó;
- 2 metros de corda de náilon ou barbante forte;
- Fita adesiva, tinta guache em cores variadas ou retalhos de papel;
- Tesoura e cola;

- Prego;
- Martelo.

Como Fazer:

1. Com um prego e o martelo, faça dois furos no fundo de cada lata (**essa é uma tarefa para adultos**);
2. Decore as latas com as fitas adesivas coloridas, tinta guache, entre outros;
3. Para finalizar cada lata, passe o barbante pelos dois furos, de fora pra dentro da lata. Dê alguns nós nas pontas para que fiquem bem firmes e não escapem durante a brincadeira



Fonte: <https://escolasdobem.com.br/aprenda-a-fazer-um-pe-de-lata/>

- ✓ **Para Registro:** - Faça um desenho ou insira uma foto da brincadeira que mais gostou.

- ✓ **PARA APRENDER MAIS:**

Site - Mapa do Brincar: <https://mapadobrinCAR.folha.com.br/>
Projeto que reúne em seu site cerca de 750 brincadeiras de todo o país.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Nº 2

✓ CONHECIMENTOS ENVOLVIDOS:

- Jogos de Raciocínio;
- Jogos e Brincadeiras Motoras
- Jogos e Brincadeiras Populares.

✓ PARA APRENDER PRECISO:

As atividades de Educação Física deverão ser realizadas em ambiente domiciliar, evitando aglomerações.

Importante: Antes de manusear os materiais reutilizáveis (recicláveis) é indispensável realizar a higiene adequada desses objetos.

**AGORA VOCÊ PODE COMEÇAR. PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!
SEU (A) PROFESSOR (A) IRÁ AVALIAR ESTAS ATIVIDADES.**

ATIVIDADE 1: Aponte o que Ouviu

Descrição: Os participantes deverão sentar-se em círculo. Obedecendo a uma determinação do líder, um deles aponta para uma parte de seu corpo, afirmando, ser outra. Por exemplo: Aponta para o nariz e afirma: "Este é meu umbigo". O seguinte, imediatamente, deve colocar a mão sobre a parte de seu corpo que ouviu e não que viu; no caso, colocar a mão no umbigo e afirmar, por exemplo, "Este é meu cabelo". Caberá ao seguinte colocar as mãos sobre seus cabelos e fazer uma afirmação, indicando outra parte do corpo, e assim sucessivamente. A tendência natural do participante, motivado pela urgência de sua resposta, é apontar o que viu e não o que ouviu, atrapalhando-se na hora de apresentar sua indicação.

ATIVIDADE 2: Morto- Vivo/ Careca- cabeludo

Descrição: Os participantes devem ficar dispostos em pé e ao comando do líder realizar o gesto de acordo com a instrução:

Morto = agachado;

Vivo = em pé;

Careca = mãos na cabeça;

Cabeludo = mãos afastadas próximas da cabeça.

ATIVIDADE 3:

1 - Andar

- livremente, batendo palmas.
- para frente.
- de costas.
- com as mãos na cabeça ou na cintura.
- na ponta dos pés.
- encostando um pé à frente do outro.

- sobre diferentes tipos de linha traçados no chão: reta, curva etc.
- seguindo o contorno de figuras geométricas traçadas no chão com giz (quadrado, triângulo, círculo etc.).
- com as pernas abertas, sobre uma corda esticada no chão.
- procurando seguir determinado ritmo, que poderá variar do mais lento ao mais rápido (utilizar recursos como palmas, batidas de pé, etc., para marcar o ritmo).
- aos pares ou trios, de mãos dadas, seguindo um estímulo auditivo (uma música, por exemplo); cessando o estímulo, as duplas ou trios param. Repetir várias vezes.

2 – Correr:

- com as mãos na cintura ou na cabeça.
- rolando uma bola.
- chutando um objeto ou um saquinho de areia.
- correr e parar bruscamente, a um sinal combinado.
- seguindo ritmo marcado por tambor, palmas etc.
- sobre uma linha traçada no chão.
- pisando sobre formas desenhadas no chão com giz (círculos etc.).
- desviando de obstáculos colocados no chão.
- em duplas de mãos dadas com o colega.
- ao lado do colega, sem lhe dar as mãos.
- estando atrás do colega, sem, no entanto tocá-lo.
- em duplas ou trios, um atrás do outro, segurando no ombro do colega que está à sua frente.
- Corrida dos patos: correr de cócoras, com as mãos sobre o joelho e os braços flexionados.
- Corrida de gigantes: correr na ponta dos pés, com os braços levantados.
- Corrida do pé à frente: colocar um pé à frente do outro, o mais depressa possível.
- Corrida do transporte: correr em duplas, segurando o mesmo objeto (um banquinho, um balde etc.).
- Corrida do copo: correr, segurando um copo de plástico que contenha um pouco de água, procurando não derramá-la.

ATIVIDADE 4: Bilboquê

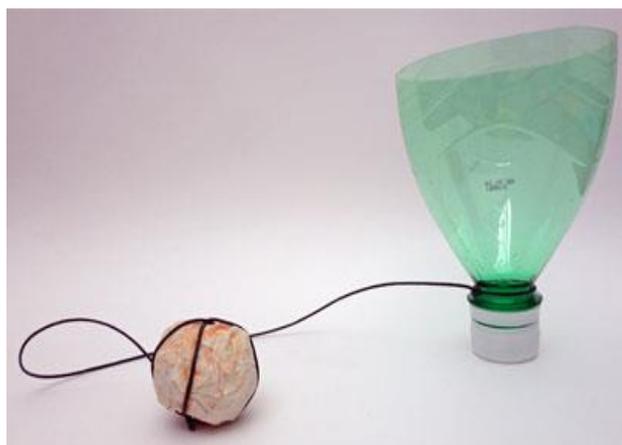
Materiais:

- Uma garrafa PET descartável;
- Uma tampinha de refrigerante ou uma bolinha feita com papel;
- Barbante;
- Tesoura;
- Materiais para enfeitar;

Como fazer:

1. Corte a garrafa PET na altura do gargalo, lembrando uma taça (**essa é uma tarefa para adultos**);
2. Corte cerca de 30 cm de barbante;
3. Amarre uma ponta de barbante na tampinha de refrigerante (ou na bolinha feita com papel) e amarre a outra extremidade na ponta (boca) da garrafa PET;
4. Enfeite o bilboquê se achar necessário;

Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO



Fonte: encurtador.com.br/apxS4



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/802766702300558794>

✓ **Para Registro:** - Faça um desenho ou insira uma foto da brincadeira que mais gostou.

✓ **Para aprender mais:**

Site - Mapa do Brincar: <https://mapadobrincar.folha.com.br/>
Projeto que reúne em seu site cerca de 50 brincadeiras de todo o país.