



CRONOGRAMA DE ORIENTAÇÕES- ETAPA II

Família, indicamos algumas atividades para que você possa desenvolver com a criança. Há atividades que precisarão de registro escrito, nesse caso, utilize folhas avulsas. Aproveite as atividades para interagir e fortalecer os laços de afeto e segurança com a criança.

| | 1ª semana | 2ª semana |
|---------|---|--|
| Segunda | <p>1-Escreva uma lista com o nome e a idade de cada pessoa que mora em sua casa. Depois, faça um lindo desenho da sua família.</p> <p>2- Um familiar deverá separar 6 objetos de tamanhos diferentes. Agora, a criança deve organizá-los do menor até o maior. Verifique se ela conseguiu fazer a ordenação correta.</p> | <p>1- Dite as letras do alfabeto de maneira aleatória para que a criança escreva. Caso não saiba, mostre a forma correta. Depois, separe cinco objetos presentes na cozinha para que a criança escreva do seu jeito: COPO- OVO- LEITE- COLHER- PANELA. Explique que ela deverá pensar nos sons e nas letras para escrever. Depois que ela escreveu, mostre a forma correta.</p> <p>2- Com um familiar, leia um livro ou notícia. Depois, relate o que mais chamou sua atenção.</p> |
| Terça | <p>1- Conte uma história para a criança que gostava quando era pequeno(a). Peça que ela invente um título para a história e depois escreva, com ajuda, esse título. Faça um desenho ou uma colagem com figuras para ilustrar.</p> <p>2- Aproveite este momento para lembrar momentos especiais que marcaram a vida do seu (sua) filho(a). Separe fotos desde a gestação até este momento, relate as alegrias que sentiu com a sua chegada e como é importante para a família. Desenhe um grande coração e peça para a criança falar o que sentiu, ajude-a a escrever esses sentimentos dentro do coração.</p> | <p>1- Vamos compartilhar histórias? Grave um vídeo ou áudio de uma história que você sabe contar e envie por WhatsApp para alguém que gosta muito. Peça para um familiar auxiliar.</p> <p>2- Separe diferentes objetos (pode ser bola, banana, colher, borracha, cebola, alho, carrinho etc.), coloque em uma sacola e cubra os olhos da criança. Ela deverá colocar as mãos nos objetos e tentar adivinhar. Peça que ela marque um traço para cada objeto que acertar. Ao final, escreva o número correspondente.</p> |
| Quarta | <p>1- Separe grãos de milho ou feijão para que a criança possa contar e formar grupos com: 5, 8, 11, 15, 17, 22. Registre os números e suas quantidades correspondentes.</p> <p>2- Escolha algumas embalagens recicláveis limpas (caixas, tampas, potes ou outros). Junto com a criança construa algo bem divertido (exemplo: carrinho ou casa ou brinquedo ou robô ou animais etc.). Agora é só brincar! Lembre-se de fazer um desenho ou tirar uma foto.</p> | <p>1- O que você mais sente falta da escola? Grave uma mensagem e compartilhe com seus professores e escola. Eles ficarão muito felizes em ouvir sua voz.</p> <p>2- Leia com um familiar uma receita. Observe o título, os ingredientes e o modo de fazer. Agora, vocês podem fazer essa receita juntos e tirar uma linda foto. Depois, copie a receita em uma folha.</p> |
| Quinta | <p>1- Brinque com seu familiar de algum jogo ou brincadeira bem divertida.</p> <p>2- Faça um desenho de um dos cômodos de sua casa. Observe todos os detalhes antes de desenhar, depois escreva que parte da casa desenhou.</p> | <p>1- Brinque de detetive com a criança. Peça que ela encontre em sua casa um objeto que a escrita comece com a letra A; depois com B; letra C; letra S; letra O; letra L. Para encerrar, a criança deve escrever o nome desses objetos.</p> <p>2- Observe em sua casa os diferentes objetos. Desenhe 3 objetos que tenham o formato de um quadrado e escreva o nome desses objetos.</p> |
| Sexta | <p>1- Há números em todos os lugares. Procure nos sapatos dos seus familiares a numeração e copie esses números.</p> <p>2- Agora vamos ver quem é o mais alto da sua casa. Com uma linha ou barbante, peça para um familiar medir e cortar o equivalente à altura de cada um. Depois, compare os tamanhos e escreva o nome da pessoa mais alta e a mais baixa.</p> <p>3- Assista a um desenho ou filme com a criança. Após o filme, pergunte o que ela mais gostou e quem são os personagens. Peça que ela escreva o nome dos personagens e o nome do filme ou desenho.</p> | <p>1- Cante uma canção que saiba de memória junto com um familiar. Depois, escreva um trecho dessa canção (pelo menos 3 linhas).</p> <p>2 - Hoje você tem uma missão muito importante! Faça uma vistoria em todas as partes de sua casa. Ao encontrar objetos com água parada, elimine rapidamente, pois só assim podemos acabar com o mosquito da DENGUE! Faça um desenho ou tire uma foto.</p> |