



### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PARA EJA- BÁSICO

Estudante, utilizando folhas de caderno, coloque seu nome, data e realize as atividades apresentadas. Essas folhas deverão ser entregues à escola, em data a ser definida, para que o professor faça a correção.

	1ª semana	2ª semana
Segunda	<p>1- Conte para um familiar o motivo de não ter conseguido estudar quando criança. A seguir, escreva esse relato.</p> <p>2- Faça o calendário do mês de maio, contorne os dias de domingo com lápis colorido, faça um X na data da realização da atividade, escreva o seu dia da semana preferido e justifique a sua resposta.</p>	<p>1- Escreva a diferença da cidade e do campo. Recorte uma imagem que represente o campo e a cidade. Se não tiver, pode fazer um desenho;</p> <p>2- Copie os números e continue as sequências numéricas: 15, 25, 30, ____, ____, ____, ____, ____, 60. 0, 10, 20, ____, ____, ____, ____, ____, 80. 26, 29, 32, ____, ____, ____, ____, ____, 50. Crie outras duas sequências numéricas.</p>
Terça	<p>1- Desenhe 4 relógios analógicos (ponteiros), marque em cada um deles os horários em que você costuma acordar, almoçar, jantar e dormir;</p> <p>2- Leia um conto que você gosta (se tiver dificuldades para ler, peça a um familiar que leia para você). Após a leitura, escreva um novo final para a história, de acordo com sua imaginação.</p>	<p>1- Crie uma situação problema para cada uma das 4 operações (adição, subtração, multiplicação e divisão);</p> <p>2- Escreva um poema ou uma história sobre o tempo que está passando com os familiares em casa;</p> <p>3- Escreva um bilhete para sua professora, relatando o que mais sente falta por não estar na escola.</p>
Quarta	<p>1- Corte um barbante medindo 1 metro de comprimento e compare o tamanho dos objetos com o tamanho do barbante. Na folha de caderno, organize as informações em uma tabela: nome dos objetos que medem 1 metro, nome dos objetos maiores que 1 metro e objetos menores que 1 metro;</p> <p>2- Leia um conto que você goste e tenha na sua casa. Depois, escreva o que mais te agradou.</p>	<p>1- Um ponto de referência no nosso dia a dia costuma ser um elemento bem conhecido. O que você responde se alguém perguntar: Sua casa fica perto do quê? Escreva a resposta com as referências.</p> <p>2- Com certeza você já ouviu ou leu notícias sobre o Coronavírus. Escreva um <b>Você Sabia Que</b> sobre alguma característica ou cuidado que devemos ter com esse novo vírus.</p>
Quinta	<p>1- Crie uma situação-problema utilizando a adição, o resultado deverá ser 48 e uma situação-problema de subtração, cujo resultado será 20;</p> <p>2- Vamos ler uma notícia do dia? Caso não consiga uma notícia, pode assistir a um programa de jornal. Depois, converse com a sua família sobre o que entendeu da notícia. Dê um título e escreva o assunto da notícia.</p>	<p>1- Observe os itens que podem ser comprados em supermercados, escreva 3 produtos que são vendidos por quilo (massa), 3 vendidos por litro (capacidade) e outros 3 vendidos por unidades;</p> <p>2- Observe na sua casa e escreva o nome de objetos, de pessoas ou até de seus sentimentos que possuam as sílabas JE, JI, GE ou GI. Ao todo serão 10 palavras (se precisar use outras palavras que saiba de memória).</p>
Sexta	<p>1- Assista a um filme com alguém de sua família. Depois escreva o nome do filme e a parte que você mais gostou;</p> <p>2- Vamos cuidar da saúde e lembrar o que a professora ensinou nas aulas de Ciências! Sente-se em algum local da sua casa que bata Sol. Fique alguns minutos aí, isso vai fazer com que fique mais saudável. Escreva o que sentiu após esse momento tomando Sol.</p>	<p>1- Hoje você tem uma missão muito importante! Faça uma vistoria em todas as partes da sua casa. Se encontrar objetos com água parada, elimine rapidamente, pois só assim podemos acabar com o mosquito da DENGUE! Faça um desenho ou tire uma foto da sua missão;</p> <p>2- Leia uma receita. Observe o título, os ingredientes e o modo de fazer. Agora, você pode fazer essa receita sozinho (a) ou com um familiar. Depois, a reescreva dobrando os ingredientes.</p>