

# **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

## **2019-2022**

# **APRESENTAÇÃO**

- **Encadernação (espiral);**
- **Capa externa: Nome da U.E. – Título – Figura (opcional)**
- **Quadriênio 2019-2022;**
- **Brasão da Prefeitura;**
- **Folha de dedicatória (opcional);**
- **Folha de homologação;**
- **Sumário;**
- **Referências;**
- **Anexos.**

# **FORMATAÇÃO** (conforme normas da ABNT)

- Alinhamento: justificado;
- Fonte: Arial ou Times New Roman;
- Tamanho: 12 para texto, 14 para título e 10 para notas de rodapé , quadros e tabelas;
- Espaçamento: 1,5 entre linhas em todo o texto. Simples em : citações, notas de rodapé, referências, legendas das ilustrações;
- Páginas numeradas a partir do Capítulo 1, somente no anverso, em algarismo arábico, no canto superior direito da folha.

# ITENS ESSENCIAIS

- A redação deverá ser objetiva tendo sempre como foco a APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES);
- Concepções que fundamentam o PPP,
- Diretrizes pedagógicas que norteiam o Projeto (de acordo com a SME e CME);
- Objetivos;
- Instrumentos de coleta de dados;
- Vinculadas: a critério da direção (junto ou separado)

- **História da Escola**: nome, localização, endereço, telefone, serviços à comunidade, quando foi inaugurada, história de sua inauguração/implantação, lei que a criou, seu patrono, seus diretores ao longo do tempo, outros itens que a equipe considerar necessário;
- **Apresentação da escola**: Infraestrutura física da escola (croqui atualizado e relato da utilização), anos/etapas/termos atendidos, nº de alunos, agrupamentos, períodos, educação integral, recursos humanos, outros itens que a equipe considerar necessário.

- **Caracterização da Comunidade em que a escola está inserida**: descrever objetivamente a realidade em que a escola está inserida, influência da comunidade no cotidiano escolar, expectativas da comunidade no processo educativo;
- **Integração Escola, Comunidade e Parcerias** (atividades que envolvem a escola e comunidade, espaços educativos do entorno e da cidade que são e/ou que poderão ser utilizados pela escola).

**- Levantamento e análise (quantitativa e qualitativa) do desempenho dos estudantes por turmas/anos/termos de escolaridade:**

- \* Indicadores Externos (IDESP; IDEB; Avaliação Municipal e outros);
- \* Avaliação Interna;
- \* Monitoramento da aprendizagem;
- \* Atendimento Educacional Especializado;
- \* Estudos de Recuperação Contínua e Recuperação Paralela;

# **PLANO DE TRABALHO COM AS METAS PARA O QUADRIÊNIO 2019 – 2022**

**PLANO**: é uma declaração de intenções( a equipe escolar antecipa os resultados que deseja alcançar);

**OBJETIVO**: é a descrição daquilo que se pretende alcançar;

**META**: é a definição em termos quantitativos com prazo determinado;

**AÇÃO**: define percursos para alcançar a meta;

**ENCAMINHAMENTOS**: define as necessidades para as ações;

**CRONOGRAMA**: para as ações.



# **ENTREGA DO PPP**

- O DOCUMENTO DEVERÁ SER PROTOCOLADO EM DUAS VIAS ATÉ O DIA 21/12/2018
- Durante o processo de elaboração a equipe de Supervisão estará a disposição para orientação.

# **HOMOLOGAÇÃO**

A equipe de supervisão concentrará esforços para devolver os PPPs homologados com brevidade, porém, a não devolução do documento homologado não impede sua aplicação na escola desde o 1º dia letivo de 2019.



# **PUBLICAÇÃO DA HOMOLOGAÇÃO**

A homologação dos PPPs será publicada no JOM na 2ª quinzena de março.



# **ADENDOS AO PPP**

- O adendo deve ser elaborado ao longo do ano letivo para protocolo em dezembro;

## **Deve-se**

- Registrar somente as alterações e acréscimos ao plano;
  - Analisar o status de cada meta proposta no PPP.
- 