

INSTRUÇÃO NORMATIVA da Secretaria Municipal da Educação

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME nº. 01, de 1º de fevereiro de 2011.

(Normatiza procedimentos para o que dispõe a Indicação CME Nº 01, de 23 de novembro de 2010, instituída através da Deliberação CME nº. 01, de 23 de novembro de 2010.)

ANTONIO MONTESANO NETO, Secretário Municipal da Educação,

NO EXERCÍCIO de suas competências, atribuídas e delegadas pelo Decreto nº. 13, de 14 de janeiro de 1998, e suas respectivas alterações, em especial o artigo 11, letra “J”, e considerando

- que a escola é um espaço privilegiado para a prática da inclusão e o combate às relações preconceituosas, discriminatórias, e para a desconstrução das hierarquias entre as culturas;
- que a escola é um lugar de afirmação do caráter multirracial e pluriétnico da sociedade brasileira, e que seu currículo deve afirmar uma pedagogia que contemple as diferenças;
- que os processos pedagógicos devem ultrapassar a visão compartimentada dos conteúdos escolares, e privilegiar a ação em grupos com propostas de trabalhos que levem em conta a singularidade individual;
- a necessidade de regulamentar a implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena no âmbito das unidades de ensino do Sistema Municipal de Ensino de Limeira;

EMITE a seguinte Instrução Normativa:

Art. 1º As unidades escolares que compõem o sistema municipal de ensino, atendendo ao que dispõe a Indicação CME 01, de 23 de novembro de 2010, elaborarão um Projeto Anual de Ação Pedagógica visando à inclusão, no seu currículo, da Educação das Relações Étnico-raciais e o Ensino da História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena.

Art. 2º O Projeto Anual de Ação Pedagógica deverá ser protocolado na Secretaria Municipal de Educação para a sua homologação. O modelo do Projeto de Ação Pedagógica encontra-se nos anexos I e II.

Art. 3º O Projeto de Ação Pedagógica integrará o Plano Gestor da Unidade Escolar.

Art. 4º Os temas desenvolvidos no ensino de Educação das Relações Étnico-Raciais e no Ensino da História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, serão tratados como temas transversais e subsidiados pelo volume 10 (1ª a 4ª séries) – Pluralidade

Cultural e Orientação Sexual dos Parâmetros Curriculares Nacionais destinados ao ensino fundamental e no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, volume 02, Formação Pessoal e Social, no item Respeito à Diversidade, para criança de quatro a cinco anos.

Art. 5º Os temas a que se refere o artigo anterior e que devem ser desenvolvidos no ensino fundamental, além de outros que poderão ser relacionados pela equipe pedagógica da unidade escolar, são:

I – Temas para o Ensino da História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena:

- a) A história e cultura do povo negro e do povo indígena;
- b) O reconhecimento e valorização das contribuições do povo negro e do povo indígena para com a sociedade brasileira;
- c) O direito à terra e à cidadania do povo indígena.

II – Temas para a Educação das Relações Étnico-raciais:

- a) Respeito ao outro e a si mesmo;
- b) A diversidade étnico-racial e a vida cotidiana;
- c) A questão racial: conceitos e valores;
- d) Racismo e preconceito;
- e) A desconstrução de estereótipo e preconceitos atribuídos ao negro e ao índio.

Art. 6º Na Educação Infantil, para alunos de quatro e cinco anos, desenvolver-se-ão, no mínimo, os temas contidos no inciso II do artigo 5º, com a devida adequação à faixa etária/desenvolvimento das crianças.

Art. 7º Após o desenvolvimento de cada tema, as unidades escolares deverão divulgar o produto final das ações pedagógicas, em conformidade com o artigo 9º da Indicação CME 01/2010.

Art. 8º Esta instrução normativa entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas as disposições contrárias.

Limeira, 1º de fevereiro de 2011.

Antonio Montesano Neto

Secretário Municipal de Educação

ANEXO I
PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA: ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, AFRICANA E INDÍGENA
TEMA: no mínimo, os inseridos no Art. 5º, incisos I e II desta instrução normativa. Para cada tema usar um modelo deste anexo.
CONTEÚDO: elencar os conteúdos referidos ao tema de cada plano. Os conteúdos devem ser escolhidos democraticamente pelos educadores de cada U.E
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: elencar as estratégias de ensino pertinentes para cada tema de cada plano. Os conteúdos devem ser escolhidos democraticamente pelos educadores de cada U.E
DIVULGAÇÃO DO PRODUTO FINAL: explicitar como será divulgado à comunidade o resultado das estratégias de ensino (exposição, recital de poesia, cartazes, concursos, etc.).

ANEXO II
PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA: EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
TEMA: no mínimo, os inseridos no Artigo 5º, inciso II desta instrução normativa. Para cada tema usar um modelo deste anexo.
CONTEÚDO: elencar os conteúdos referidos ao tema de cada plano. Os conteúdos devem ser escolhidos democraticamente pelos educadores de cada U.E
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: elencar as estratégias de ensino pertinentes para cada tema de cada plano. Os conteúdos devem ser escolhidos democraticamente pelos educadores de cada U.E
DIVULGAÇÃO DO PRODUTO FINAL: explicitar como será divulgado à comunidade o resultado das estratégias de ensino (exposição, recital de poesia, cartazes, concursos, etc.).